

Принято на общем собрании  
работников ЧДОУ «Изюминка»

Протокол № 1 от 19 марта 2021 г.

Утверждаю:  
директор ЧДОУ «Изюминка»  
Е.О. Киреева



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Изюминка»**  
**за 2020 учебный год**

г. Белгород 2021 г.

## **Раздел 1. Общие сведения**

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** Киреева Елена Олеговна

**Организационно-правовая форма:** частное учреждение

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 308036, РФ, Белгородская область, г.Белгород. ул. Славянская, д. 9Б

**Руководитель:** Киреева Елена Олеговна

**Банковские реквизиты:**

**ИНН** 31232312229

КПП 312301001

БИК 041403633

Кор.сч.30101810100000000633

ОКАТО 14401000000

Р.сч.№40703810807000000361

Отделение №8592 Сбербанка России г.Белгород

**Телефон:** 8(4722)42-40-89

**e-mail:** izum-belgorod@mail.ru

**Сайт** изюминка31.рф

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

### **Региональный уровень:**

- Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;

### **Локальный уровень:**

#### **Устав**

Утвержден: 15 декабря 2015года

Дата регистрации: 13 января 2016 года

Регистрационный № 3114040042

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 № 00011022 регистрационный № 6434 департамент образования , культуры и молодежной политики белгородской области от 30 января 2015года, лицензия бессрочная.

**Положения:**

Положение об оплате труда работников ЧДОУ
Критерии и показатели интенсивности, эффективности и качества работы сотрудников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о премировании работников
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Кодекс Профессиональной этики педагогических работников ЧДОУ
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о проведении мониторинга в ЧДОУ «Изюминка»
Положение о само обследовании ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего трудового распорядка работников ЧДОУ «Изюминка»
Правила внутреннего распорядка
Коллективный договор ЧДОУ «Изюминка»
Положение о Педагогическом совете ЧДОУ «Изюминка»
Положение о рабочей программе в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об оказании платных образовательных услуг ЧДОУ «Изюминка»
Об оплате родителями за присмотр и уход детей в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об обработке и защите персональных данных работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о правилах приема детей в образовательную организацию в ЧДОУ «Изюминка»
Положение об общем собрании работников учреждения ЧДОУ «Изюминка»
Положение об официальном сайте
Регламент информационного наполнения официального сайта ЧДОУ «Изюминка»
Положение о порядке ведения личных дел работников ЧДОУ «Изюминка»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях
Положение о бракеражной комиссии
Положение об административном контроле организации питания ЧДОУ «Изюминка»
Программа развития ЧДОУ «Изюминка»
Положение о внутренней системе оценки качества
Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Нормативные и организационно-распорядительные документации ЧДОУ соответствуют действующему законодательству.

Отчет о самообследовании формировался на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказа по ЧДОУ «О проведении самообследования» от 18.03.2021 № 19/1.

Деятельность ЧДОУ «Изюминка» анализировалась по направлениям: образовательная деятельность и инфраструктура.

Цифровые показатели деятельности представлены в таблице.

**Показатели деятельности  
ЧДОУ «Изюминка» в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	12

	ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.8.1	Высшая	2/ 11%
1.8.2	Первая	5/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	950 кв .м./ 9.04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

*Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:* договор аренды детского сада с правом выкупа от 26.09.2011г.

*Общая площадь используемых зданий и помещений:* 1094,9 м<sup>2</sup>.

*Площадь групповых ячеек – 600 м<sup>2</sup>*

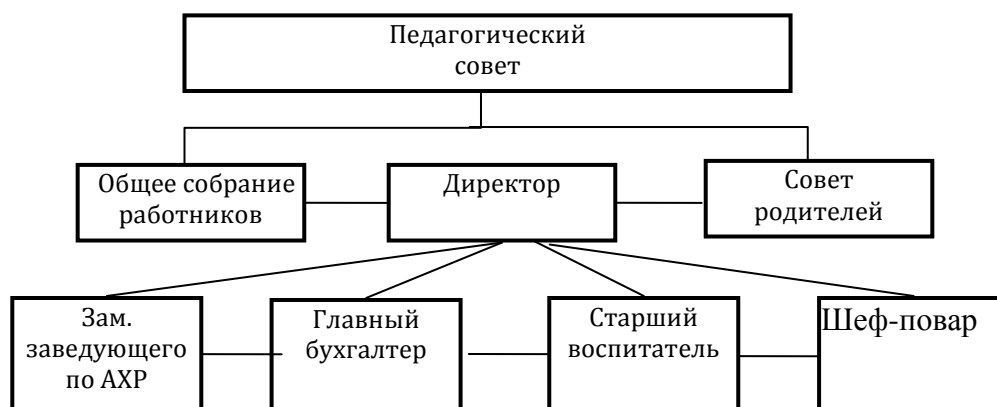
*В расчете на 1 воспитанника 6 м<sup>2</sup>*

*Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Белгородской области на используемые здания и помещения:* № 63 от 21.11.2011г.

**Раздел 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление ЧДОУ «Изюминка» осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании», Трудовым Гражданским, Семейным кодексами РФ.

В ЧДОУ определяется 5 уровней управления : уровень директора, уровень заместителей директора, уровень педагогического совета, уровень общего собрания работников, уровень советов родителей групп и учреждения.



Управленческая деятельность была направлена на обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ориентирована на выполнение планов мероприятий по реализации программы развития Учреждения, введения ФГОС, приведение нормативно-правовой базы учрежде-

ния в соответствии с ФЗ «Об образовании», взаимодействие с семьями обучающихся.

В период введения ФГОС проводилась информационная работа с коллективом, родителями по ознакомлению с изменениями в дошкольном законодательстве. С целью определения отношений участников воспитательно-образовательного процесса к нововведениям, проводился мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС, изучалось отношение родителей к стандарту. Осуществлялись контрольные функции по реализации образовательной программы, соблюдению трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности.

Заведующий обеспечивал организацию работы по реализации стратегических задач, координацию деятельности участников образовательных отношений, контроль с целью соблюдения законодательства.

На педагогических советах рассматривались вопросы системности оздоровительных профилактических мероприятий в ДОУ, организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, подводились итоги организации образовательного процесса ДОУ в учебном году и организации различных видов детской деятельности в летний период.

На общих собраниях работников в течение 2020 года обсуждались вопросы оплаты труда, принятия локальных актов, заслушивался отчет о результатах деятельности учреждения после само обследования.

На заседаниях Советов родителей обсуждались вопросы порядка работы Совета родителей, согласовывались локальные акты учреждения, затрагивающие законные интересы участников образовательных отношений, обеспечение безопасности детей в ДОУ, изменения порядка финансирования услуг дошкольного образования государством, правила внутреннего распорядка, организация профилактической и оздоровительной работы с детьми в условиях детского сада, вопросы организации образовательного процесса, процесса адаптации. Директор ЧДОУ стремится придать системе управления направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в реализации образовательной программы дошкольного образования, так и в развитии педагогов и системы управления в целом.

Таким образом, в ЧДОУ в 2020 году реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Управленческая деятельность ЧДОУ в 2020 году обеспечивала реализацию задач, направленных на достижение стратегических целей учреждения.

### **Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

#### **Образовательная программа ЧДОУ обеспечивает:**

1. Построение структуры содержания дошкольного образования.
2. Конструирование ВОП в соответствии с ФГОС.
3. Применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы.

Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой ЧДОУ для каждой возрастной группы. Обновление содержания образовательной программы осуществлялось через интеграции образовательных областей, что способствовало закреплению представлений, формированию умений и более глубокому освоению программы детьми.

Обучение и воспитание детей педагоги строили в увлекательных формах: проблемно-поисковой, исследовательско- игровой, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность работы педагогов позволяют результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ЧДОУ.

Направления развития	Физическое		Социально-личностное		Познаватель-но-речевое		Художественно-эстетическое	
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон
высокий	25	45	37	59	33	56	32	49
средний	57	52	49	36	54	39	56	37
низкий	18	3	14	5	13	5	12	14
% освоения	82	97	86	95	87	95	88	86

Реализация задачи формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, осуществлялась в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы: анкетирование, консультирование педагогов по вопросам подготовки детей к школе, рекомендации по организации образовательного процесса, буклеты. Родители активно участвовали в праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях, выставках детско-родительского творчества, проектах.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе по методике Л. Е. Журовой, Е. Э. Кочуровой, М. И. Кузнецовой – 3,6 баллов, что говорит о высоком уровне готовности детей к школе.

Когда говорят о культуре поведения детей дошкольного возраста, имеют в виду целую сумму умений и навыков. Они позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, группы детского сада, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками. Это привычки и навыки, связанные с личной опрятностью, ак-



куратностью, чистотой одежды, обуви; с культурой еды (поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами); с культурой взаимоотношений со взрослыми и сверстниками (дома, во дворе, на улице, в общественных местах, в детском саду, дома); с культурой организованности (отношение к режиму), с культурой игры, учебных занятий, выполнения трудовых обязанностей; с культурой речи (форма обращения, культура словаря, тона, темпа речи).

Таким образом, у детей необходимо формировать практический опыт нравственного поведения, а также нравственные привычки как устойчивую потребность совершать нравственные поступки.

В течение года педагог-психолог проводил наблюдения за состоянием эмоциональной сферы детей выпускных групп. Было выявлено несколько детей с неблагоприятным эмоциональным фоном. Он выражался низкой работоспособностью (быстрым отвлечением, неспособностью довести выполняемое задание до конца), низкой стрессоустойчивостью (неадекватные реакции, обиды, впадение в плохое настроение по незначительному поводу), высокой аффективной заряженностью и слабым самоконтролем в поведении (вспышки гнева, впадение в ярость, агрессию).

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностных нарушений у детей. Результатом её стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом, дети подготовительных групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны. Легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

В течение 2020 года проводилась работа с 28 детьми по коррекции речевых нарушений учителем – логопедом Проскурниковой О.В, с чистой речью в школу выпущено 26 детей, 2 детям рекомендовано продолжить работу по коррекции фонематических нарушений речи. С детьми необходимо продолжить работу над автоматизацией исправленных звуков.

Подводя итог работы с детьми в подготовительных к школе группах, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДОУ, которая показывает, что у выпускников 2020 года достаточно сформированы интегративные качества:

выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпуск-

ников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

В целом по ЧДОУ освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 100% их них-94% высокий и средний уровни, 6% низкий уровень. Причинами низкого уровня освоения образовательной программы дошкольниками являются нерегулярное посещение учреждения, недостаточная активность педагогов в реализации индивидуальной работы. На этот факт необходимо обратить внимание в следующем году

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в ЧДОУ ведется планомерная, систематическая и последовательная работа по подготовке выпускников ЧДОУ к школьному обучению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ЧДОУ с учётом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта в рамках деятельности территориального координационного совета.

С детьми с низким уровнями готовности к школе необходимо заниматься развитием мышления и воображения, монологической речи (рассказывание, пересказ, умение выразить свои мысли вербально), звукобуквенным анализом слов, а также формировать произвольность через игры с правилами, эстафеты и театрализованную деятельность..

#### **Оказываемые дополнительные образовательные услуги и платные образовательные услуги**

В 2020 учебном году в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей в сфере дополнительных образовательных услуг были организованы:

- английский язык;
- немецкий язык;
- хореография;

Для организации дополнительных образовательных услуг педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие программы дополнительного образования:

№/№	Название программы, автор	Цель программы	группа	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
-----	---------------------------	----------------	--------	---

1.	Немецкий язык	Формирование у детей элементарных навыков общения на английском языке	Средняя, старшая, подготовительная	Орлова Е.А.
2.	Английский язык	Формирование у детей элементарных навыков общения на английском языке	Средняя, старшая, подготовительная	Оберемко О.И.
	Хореография	Укрепление физического здоровья	старшие, подготовительная	Тебелева О.В.

100 % детей дошкольного возраста охвачены дополнительными образовательными услугами.

#### **Взаимодействие с семьями.**

Содержание и формы работы с родителями соответствовали тематике образовательной деятельности с детьми, были направлены на информирование, консультирование родителей. Регулярно проводились консультации, выставки совместного творчества, конкурсы, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, проектная деятельность. Педагоги ЧДОУ в течение года повышали уровень педагогических знаний родителей через буклеты по темам развития дошкольников, сообщения на родительских собраниях, на общих родительских собраниях ЧДОУ родителей знакомили с изменениями в нормативных документах различного уровня, с ФГОС ДО.

Педагоги групп использовали во взаимодействии с семьей сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы. Использование нетрадиционных форм заключалось в основном в проведении совместных праздников, организации выставок, творческих мастерских. Формы работы, используемые педагогами групп, большей частью предполагают опосредованное участие родителей в образовательном процессе.

При планировании форм работы с родителями педагоги не всегда учитывали индивидуальные запросы, возможности и пожелания родителей, изучение социального профиля семей и запросов родителей проводились педагогами периодически, полученные данные не всегда учитывались.

#### **Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.**

По штатному расписанию в ЧДОУ установлено 50 единиц.

**Общая численность работников:**

работников всего	административный персонал			педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	обслуживающий персонал
	Директор	зам.дир по АХР	Гл. бух.(бухгалтер)			
40	1	1	1	17	6	14

Соотношение численности работников на 1 воспитанника = 1/2,2

**Образовательный уровень руководящего и педагогического персонала, реализующего образовательную программу дошкольного образования.**

	высшее образование		из них педагогич.		Среднее специальное образование		из них педагогич.		неполное высшее	
всего	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	15	88	12	83	5	11	5	2		

Соотношение численности педагогический работник/воспитанник в 2020 году определяется как 1/4.4

**Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников ЧДОУ**

Заведующих, педагогов всего	Из них имеют квалификационную категорию			
	высшую	первую	Вторую	Без категории
	2	5	10	3

Педагоги ЧДОУ в 2020 году повышали уровень профессионального мастерства путём самообразования, участия в методических объединениях.

План повышения квалификации педагогов на 2020 г. выполнен на 60 %.

Квалификационный уровень педагогов не всегда позволял принимать участие и реализовывать творческие замыслы в конкурсах семинарах.

Работа методической службы детского сада была направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЧДОУ в условиях перехода на ФГОС и обновления содержания нормативной базы.

В соответствии с планом работы по введению ФГОС осуществлялись **следующие мероприятия.** Принятие локальных нормативно-правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС дошкольного образования Разработка и утверждение с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программы ЧДОУ; Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ; Формирование в ЧДОУ внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характери-

стиками должностных инструкций работников. Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2020 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС. План введения ФГОС выполнен полностью. Результатом работы является сформированность представлений участников образовательного процесса в обеспечении деятельности учреждения в условиях новых требований. Необходимо отметить и то, что остаются технологические вопросы, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

## **Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### **Состояние библиотечного фонда.**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	856	1258
Справочная литература	66	66
Художественная литература	156	866
Новые поступления за 2 года	566	828

### **Лицензионное программное оборудование.**

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система Microsoft Windows 7	Microsoft	Директор, старший воспитатель, бухгалтерия, педагоги групп.

антивирусная	ESET NOD 32 Anti-virus 8	ESET NOD 32 Antivirus 8.1.0.319.1	группы, администрация, бухгалтерия
--------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Участниками образовательных отношений была разработана основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Изюминка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для реализации основной образовательной программы педагоги ЧДОУ разработали рабочие программы с учетом специфики каждой возрастной группы и специфики деятельности (узкие специалисты).

Содержание образовательной программы определяется:

	Примерные Программы	Авторы	Издательство
1.	Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова	С-Пб. «Детство-Пресс», 2011г.

### **Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С января 2020 года в ЧДОУ, согласно требованиям ФЗ «Об образовании», разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), на основании которого и осуществлялась оценка качества дошкольного образования.

Цель оценки - установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

ВСОКО в ЧДОУ была направлена на определение качества условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности, качества результатов.

Функционирование ВСОКО осуществлялось через планирование, контроль, мониторинг.

ВСОКО в ЧДОУ осуществлялась всеми участниками образовательных отношений. Данная работа велась через опрос детей, диагностики оценки профессиональной деятельности педагогов, анкетирование и опрос родителей, анализ статистических данных по результатам деятельности;

Ключевым моментом ВСОКО в ЧДОУ является качество деятельности по созданию предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе, полноты реализации образовательной программы во взаимосвязи с родителями;

В течение года рабочей группой в составе директора, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, бухгалтера, педагогов высокой квалификации осуществлялся мониторинг условий образовательной деятельности, экспертиза образовательной программы, самоаудит взаимодействия с семьями

ми обучающихся, анализ достижений воспитанников и педагогов, здоровья детей, усвоения нравственных категорий. Полученные результаты представлены в разделах данного отчета.

Внутренняя самооценка качества образования, как показала практика это ответственный процесс в жизни коллектива, где необходим разносторонний подход, а участники образовательных отношений в этом году показали не уверенность в собственных силах. В связи с этим необходима работа по совершенствованию процедуры самооценки качества, формирование у участников образовательного процесса умений объективно рассматривать показатели деятельности в свете современных требований.

Так же необходимо уточнить в положении такие показатели деятельности как: качество организации образовательной деятельности, качество взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах реализации образовательной программы в целом, определить их критерии оценки.

### **Раздел 7. Оценка качества системы оздоровления.**

Коллектив детского сада в течение года проводил работу по укреплению, сохранению физического и психического здоровья детей, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. При организации педагогического процесса педагоги уделяли особое внимание развитию гигиенических навыков, приобщению к правилам безопасного поведения, развитию физических качеств через игровую и познавательную деятельность. Проводятся дополнительные занятия с детьми по профилактике плоскостопия и нарушения осанки инструктором по физкультуре. Педагогами проводились гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы. Систематически проводился контроль за соблюдением режима прогулок, режимом дня, режимом проветривания и влажных уборок. Проводились контрольные физкультурные занятия по обследованию уровня физического развития детей.

В ЧДОУ разработаны и постоянно проводились закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, планировалась работа по их оздоровлению. Использовались природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, их вид и методика проведения менялись в зависимости от сезона, возрастных особенностей детей: в холодный период: полоскание горла солевым раствором, полоскание рта холодной водой, обширное умывание, босо хождение по ребристым дорожкам, воздушное закаливание, умывание после сна; в теплый период: длительные прогулки на свежем воздухе в облегчённой одежде, физкультурно-оздоровительные занятия на свежем воздухе, босо хождение по песку, прием солнечных ванн, полоскание рта холодной водой.

В течение года проводились профилакто-оздоровительные мероприятия:  
- кварцевание групповых помещений;

- очищение и увлажнение воздуха в помещениях в период отопительного сезона;
- оксолиновая мазь в наружные носовые ходы;
- аскорбиновая кислота;
- фитонциды – лук, чеснок;
- ежедневно добавление в питание лимона, фруктов свежих;
- отвар шиповника;
- мед.

Данные мероприятия способствовали укреплению здоровья ЧДБ детей, профилактике простудных, инфекционных заболеваний в детском саду.

Весь комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в течении года способствовал снижению заболеваемости у детей. За год зафиксировано 207 случаев простудных заболеваний, что на 50 случаев меньше, чем в прошлом. Число ЧДБ детей уменьшилось до 5 детей. 32 ребенка не болели ни разу в этом году, что на 7 детей больше, чем в прошлом. Процент функционирования составил 82%, что на 7% больше чем в прошлом.

В течении года 1 раз в 10 дней проводится профилактический осмотр всех воспитанников на педикулез.

Показатель заболеваемости на 1 воспитанника в 2020 году составил 10,6 дня, что на 0,2 дня меньше, чем в 2017 году. Данные показатели характеризуют низкий уровень взаимодействия семьи и сотрудников ЧДОУ по соблюдению принципов последовательности и систематичности в реализации профилактических и закаливающих мероприятий, а так же недостаточной взаимосвязью оздоровительно-профилактических и воспитательно-образовательных мероприятий. Результаты мониторинга усвоения детьми знаний по образовательной области «Здоровье» свидетельствуют о высоком проценте усвоения программного материала-93,5%, что позволяет нам сделать вывод о формировании у детей на уровне возраста ценностных ориентаций по здоровью сбережению. Однако показатели заболеваемости не свидетельствуют о взаимосвязи знаний и практического их применения.

Таким образом, задача по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы посредством создания в ЧДОУ образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего формирование ценностных ориентаций здоровье сбережения и здоровье обогащения участников образовательного процесса решена не в полном объеме. Созданное пространство лишь частично привело к положительным результатам, однако не обеспечило снижение заболеваемости. Поэтому в следующем году необходимо уделить решению данной задачи больше внимания.

### **Раздел 8. Оценка качества организации питания.**

В детском саду оборудован по Санитарным нормам и правилам пищеблок. Работники пищеблока 1 раз в год проходят гигиеническое обучение и аттестацию на знание СанПиН, 1 раз в год проходят профилактические осмотры, ежедневно осматриваются на гнойничковые заболевания.

В течении года выполнялся контроль по организации питания: ежедневно контроль за скоропортящимися продуктами, бракераж готовой про-



дукции, контроль за наличием суточных проб, закладка продуктов в блюдо, соблюдение технологии приготовления блюд. Бракеражная комиссия замечаний не выявила. 1 раз в 10 дней проводился контроль качества питания, суточный набор продуктов. Анализ соблюдения натуральных норм питания показал результат 98%. 4 раза в год проводится контроль за приемом пищи детьми, объемом порции, соблюдением питьевого режима. В следствии проводимой работы в детском саду не зафиксированы случаи пищевых инфекций и отравлений.

В ЧДОУ выполняются требования рационального щадящего здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям. В нашем детском саду дети по направлению врача получают диетическое питание. В связи с этим у детей получавших питание с исключением аллергенов уменьшились случаи обострения атопического дерматита, и обострение гастритов и гастродуоденитов.

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.**

ЧДОУ «Изюминка» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию. В ЧДОУ имеются условия для организации медицинского обслуживания. К ним относятся:

медицинский кабинет;

изолятор;

Медицинское обслуживание осуществляет ООО Детский медицинский центр «Азбука здоровья» по договору от 01.03.2017г.

Реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в групповых помещениях. Каждая группа имеет отдельную групповую ячейку, включающую: раздевалку, санитарную комнату, буфетную, игровую, спальню. Каждая группа имеет свой вход. Все группы обеспечены мебелью, инвентарем. В распоряжении педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:

компьютеры -4 шт.;

принтеры — 3 шт.;

ламинатор -1 шт.;

магнитофон с флеш-памятью -4 шт.;

микрофон — 3 шт.;

синтезатор — 2 шт.;

Инструменты для проведения мелких ремонтных работ оборудования и здания;

Так же в ЧДОУ для реализации ООП ДО имеется:

музыкально-спортивный зал;

кабинеты: логопеда; кабинет индивидуальной деятельности

В учреждении имеется выход в Интернет, осуществляется использование Интернет-ресурсов в административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности, образовательном процессе. Наличие электронной почты, работа локальной сети внутри учреждения, способствует созданию единого информационного пространства.

В 2020 году проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада. Использовались материалы, имеющие сертификат качества и соответствующие нормам СанПиН.

Для обеспечения санитарного состояния постельного белья и спецодежды имеется прачечный блок, состоящий из гладильной и прачечной комнат, где установлено следующее оборудование :

бытовая стиральная машина INDESIT— 1 шт.;

гладильная доска — 1 шт.;

утюг — 1 шт.;

Обеспечивалось соблюдение требований техники безопасности. В течение 2020 года сбоев в работе оборудования не было.

Для обеспечения питания в ЧДОУ имеется пищеблок, состоящий из нескольких помещений:

горячий цех;

моечная;

холодный цех;

комната суточного хранения продуктов;

кладовая комната;

На пищеблоке установлено следующее оборудование:

Машина протирочная – 1шт.;

Мясорубка -2шт.;

Шкаф жарочный -1шт;

Эл. плита -1шт;

Картофелечистка -1 шт;

Данные помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Одним из главных компонентов организации среды является безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ЧДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой видео по периметру Учреждения, домофоном на входной двери. Для этих целей в 2020 году была установлена кнопка быстрого реагирования, установлено оборудование для вывода автоматической системы сигнализации на пульты ЕДДС-01. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников из здания ДОУ. Детский сад находится под круг-

лосуточным контролем сторожей-вахтеров, контролеров внутреннего порядка, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Территория детского сада занимает 3800 кв.м.. На территории ЧДОУ оборудованы:

прогулочные и спортивная площадки, хозяйственная территория.

На детских прогулочных площадках ЧДОУ размещено игровое оборудование:

Горка малая – 2 шт;

Горка большая - 2 шт;

Конструкции с песочницей – 4 шт;

Качели «Петушки» - 1 шт

Качели «Змейка» - 1шт

Машинка - 2 шт;

Слон – 1 шт;

В 2020 году производилась покраска оборудования, мелкий ремонт теневых навесов.

Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, способствующего активизации двигательной деятельности детей.

Спортивная площадка включает в себя:

Волейбольную и баскетбольную площадки, оснащенные волейбольными стойками и сеткой, баскетбольными кольцами ;

футбольное поле, оснащенное воротами- 2 шт.;

спортивный комплекс «Паутина»-1 шт;

Оборудованы

площадка для сбора ТБО,

площадка для чистки ковровых изделий

Таким образом, материально-техническая база ЧДОУ продолжает совершенствоваться с учетом требований. Необходимо продолжать работу по ее развитию, исходя из потребностей образовательной программы.

#### **Раздел 10. Оценка финансово – экономической деятельности образовательного учреждения.**

Финансово –экономическая деятельность ЧДОУ «Измюминка» осуществлялась на основании плана ФХД в 2020 году. Целью его является планирование общих объемов поступлений и выплат; определение сбалансированности финансовых показателей; планирование мероприятий по повышению эффективности использования средств, поступающих в распоряжение учреждения; планирование мероприятий по предотвращению образования просроченной кредиторской задолженности учреждения; управление доходами и расходами учреждения. ЧДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, и назначением этого имущества.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- финансирование учредителя;
- субсидии на оказание образовательных услуг;
- родительская плата за присмотр и уход

- доход, полученный от платных образовательных услуг ;
- доход, полученный от оказания услуг по организации питания
- вступительные взносы.

В 2020г за оказанные услуги поступило

всего:	20 098 тыс.руб
-Из регионального бюджета	5252 тыс.руб
-Родительская плата	14 846 тыс. руб

### **Использование бюджетных средств, поступивших из регионального бюджета**

№ п/п	Направление расхода бюджетных средств за 2014г	Сумма(в тыс.рублях)
1	Заработная плата	4325
2	Начисления на заработную плату	896
3	Методическая литература, детские игрушки и развивающиеся игры	31
	<b>ИТОГО :</b>	<b>5252</b>

Двадцать восемь семей имеют льготу по оплате за содержание детей в д/саду (многодетные семьи, малоимущие семьи, единственный родитель)

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержания ребенка в д/саду получают 81 человек :

Средства ЧДОУ обеспечивают возмещение затрат на осуществление основной деятельности: на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, оплату налогов, расчеты с поставщиками, создание и укрепление материально-технической базы.

### **Выявленные по результатам само обследования проблемы.**

- изменение показателей заболеваемости на 1 ребенка в сторону увеличения по сравнению с предыдущим годом.
- недостаточность работы по повышению компетентности родителей в вопросах реализации образовательной программы дошкольного образования и в вопросах профилактики заболеваний воспитанников, укреплению их здоровья в условиях семьи.
- недостаточное оснащение помещений, используемых для реализации образовательной программы при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта.

- недостаточный практический опыт нравственного поведения, а также неустойчивость нравственных привычек и потребностей совершать нравственные поступки у дошкольников;

не совершенство процедуры внутренней оценки качества образования;

**Перспектива деятельности:**

- улучшение материально – технической базы;
- совершенствование системы оценки качества образования в ЧДОУ;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников в системе взаимодействия с семьями;
- расширение использования современных технологий в реализации образовательной программы дошкольного образования и ее воспитательной компоненты;